

# 本のひろば



今年(ことし)は二月(にがつ)四日(よっか)が立春(りっしゅん)です。立春(りっしゅん)は、「春(はる)が立(た)つ」と書いて春(はる)が始(はじ)まる日(ひ)という意味(いみ)です。「立(た)つ」という字(じ)には「立(た)ちあがる」という意味(いみ)の他に、「始(は)じまる」という意味(いみ)もあります。立春(りっしゅん)は、立夏(りっか)・立秋(りっしゅう)・立冬(りっとう)と並(なら)ぶ四立(しりゅう)（春(しゅん)夏(げ)秋(きゅう)冬(とう)それぞれ(それぞれ)の季節(きせつ)の始(は)まり)の1つ(ひと)で、二十四節季(にじゅうよんせつき)の中(なか)でも大(おお)きな節(ふし)目(め)とされています。ところが、実(じつ)は一番(いちばん)寒(さむ)さが厳(きび)しいのは2月(がつ)だとも言(い)われています。外(そと)で遊(あそ)ぶのもよいですが、図(と)書(しょ)室(しつ)に來(き)て本(ほん)を讀(よ)んでみませんか？今(ことし)年も、毎(まい)年(ねん)行(おこな)われている図(と)書(しょ)委(いん)員(ぎん)作(さく)成(せい)のしお(し)り(り)を普(ぷ)れ(れ)ん(と)送(そう)します。しお(し)り(り)をもら(もら)うた(た)め(め)にはどう(どう)したらよ(よ)いのか(か)、各(かく)学(がく)年(ねん)に(に)よ(よ)って(って)チャ(チャ)レ(レ)ン(ン)ジ(ジ)の(の)内(ない)容(よう)が違(ちが)うので下(した)の(の)内(ない)容(よう)をよ(よ)く讀(よ)んでく(く)だ(だ)さいね。図(と)書(しょ)委(いん)員(ぎん)がかわ(かわ)い(い)しお(し)り(り)をた(た)く(く)さ(さ)ん用(よう)意(い)して(して)く(く)れ(れ)て(て)い(い)ま(ま)す。み(み)な(な)さん、ぜ(ぜ)ひ(ひ)チャ(チャ)レ(レ)ン(ン)ジ(ジ)して(して)く(く)だ(だ)さい。



## 図書委員のしおりプレゼントについて

・期間(きかん)内(ない)に、各(かく)学(がく)年(ねん)の(の)目(め)標(ひょう)冊(さつ)数(すう)を(を)讀(よ)む(む)こ(こ)と(と)が(が)出(で)来(き)たら(ら)しお(し)り(り)を(を)普(ぷ)れ(れ)ん(と)送(そう)します。(ひとり一回)

期(き)間(かん) 2月(に)5日(にち) (げつ) ~ 2月(に)26日(にち) (げつ) 全(ぜん)学(がく)年(ねん)共(きょう)通(つう)

- 1年(ねん)生(せい)・・・8冊(さつ)
- 2年(ねん)生(せい)・・・10冊(さつ)
- 3年(ねん)生(せい)~6年(ねん)生(せい)・・・12冊(さつ)



## 第2弾！！図書委員による読み聞かせ（1年生～4年生対象）

2学期(がつき)にも行(おこな)いました図(と)書(しょ)委(いん)員(ぎん)に(に)よ(よ)る(る)讀(よ)み(み)聞(き)か(か)せ(せ)を(を)、第(だい)2弾(だん)と(と)して(して)2月(に)8日(にち)に行(い)ひ(ひ)ま(ま)す。前(ぜん)回(かい)図(と)書(しょ)委(いん)員(ぎん)の(の)讀(よ)み(み)聞(き)か(か)せ(せ)は、コ(コ)ロ(ロ)ナ(ナ)禍(わざ)も(も)あ(あ)り(り)3年(ねん)ぶ(ぶ)り(り)の(の)こ(こ)と(と)で(で)した(した)。で(で)す(す)か(か)ら、讀(よ)み(み)聞(き)か(か)せ(せ)に(に)行(い)く(く)図(と)書(しょ)委(いん)員(ぎん)は(は)ド(ド)キ(キ)ド(ド)キ(キ)が、そ(そ)して(して)ク(ク)ラ(ラ)ス(ス)に(に)來(き)て(て)讀(よ)んで(で)もら(もら)う(う)児(こ)童(どう)は(は)興(きょう)奮(ふん)が(が)止(と)まり(り)ま(ま)せ(せ)んで(で)した(した)。今(ことし)回(かい)も、図(と)書(しょ)委(いん)員(ぎん)は(は)み(み)ん(ん)な(な)に(に)喜(よろこ)んで(で)もら(もら)え(え)る(る)よ(よ)う(う)に(に)練(れん)習(しゅう)を(を)重(かさ)ね(ね)て(て)き(き)ま(ま)した(した)。静(しず)か(か)に(に)絵(え)本(ほん)の(の)世(せ)界(かい)を(を)一(いっ)っ(っ)しょ(しょ)に(に)楽(たの)し(し)んで(で)もら(もら)え(え)たら(ら)嬉(うれ)しい(い)です(です)。ぜ(ぜ)ひ(ひ)、楽(たの)し(し)み(み)に(に)して(して)く(く)だ(だ)さい。

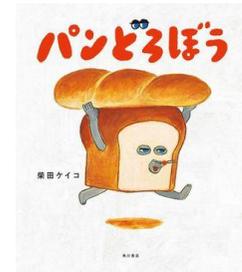
## あたらしい本のしょうかい

『メメンとモリ』



作(さく) / ヨシタケシンスケ KADOKAWA

ど(ど)んな(んな)こ(こ)と(と)も(も)一(いっ)っ(っ)し(し)ょう(しょう)けん(けん)め(めい)に(に)考(かん)え(え)る(る)弟(あとう)モ(モ)リ(リ)。そ(そ)して(して)、い(い)つ(つ)も(も)冷(れい)静(せい)な(な)姉(あね)の(の)メ(メ)メン(メン)。そ(そ)んな(んな)二(ふた)り(り)の(の)短(みじ)い(い)話(わ)が(が)三(みつ)つ(つ)入(はい)っ(っ)て(て)い(い)ま(ま)す。二(ふた)り(り)の(の)や(や)り(り)と(と)り(り)が(が)微(ほ)ほ(ほ)え(え)ま(ま)し(し)く(く)も(も)あ(あ)り(り)深(ふか)い(い)お(お)話(わ)。



作(さく) / 柴田 ケイコ KADOKAWA

お(お)待(ま)た(た)せ(せ)し(し)ま(ま)した(した)。人(にん)気(き)シ(シ)リ(リ)ーズ(ーズ)が(が)入(はい)り(り)ま(ま)した(した)。パ(パ)ン(ン)ど(ど)ろ(ろ)ぼ(ぼ)う(う)は、お(お)い(い)し(し)い(い)パ(パ)ン(ン)を(を)探(さが)し(し)も(も)と(と)め(め)る(る)パ(パ)ン(ン)そ(そ)っ(っ)く(く)り(り)の(の)姿(すがた)を(を)し(し)た(た)お(お)お(お)ど(ど)ろ(ろ)ぼ(ぼ)う(う)。お(お)茶(ちゃ)目(め)で(で)憎(にく)め(め)ない(ない)パ(パ)ン(ン)ど(ど)ろ(ろ)ぼ(ぼ)う(う)が(が)今(きょう)日(じつ)も(も)事(じ)件(けん)を(を)起(お)こ(こ)し(し)ま(ま)す。読(よ)ん(ん)だ(だ)ら(ら)は(は)ま(ま)り(り)ま(ま)す。



## 今月の本しょうかい～テーマは「災害」～

今(ことし)年(ねん)に(に)入(はい)っ(っ)て(て)災(さい)害(がい)に(に)つ(つ)いて(いて)考(かん)え(え)る(る)機(き)会(かい)が(が)多(おほ)か(か)っ(っ)た(た)の(の)で(で)な(な)い(い)で(で)し(し)ょう(しょう)か(か)？そ(そ)こ(こ)で(で)、今(ことし)月(げつ)は(は)災(さい)害(がい)を(を)テ(テ)ー(ー)マ(マ)に(に)書(か)か(か)れ(れ)て(て)い(い)る(る)本(ほん)を(を)紹(しょう)介(かい)し(し)ま(ま)す。図(と)書(しょ)室(しつ)の(の)テ(テ)ー(ー)マ(マ)の(の)棚(たな)に(に)は、他(ほか)に(に)も(も)た(た)く(く)さ(さ)ん(さん)災(さい)害(がい)に(に)つ(つ)いて(いて)の(の)本(ほん)を(を)置(お)いて(いて)あ(あ)り(り)ま(ま)す。ぜ(ぜ)ひ(ひ)手(て)に(に)取(と)っ(っ)て(て)み(み)て(て)く(く)だ(だ)さい。



作(さく) / なつみどり



作(さく) / 地震(じしん)イツモプロジェクト  
ポ(ポ)プ(プ)ラ(ラ)社(しゃ)



作(さく) / 洪(ほん) 在(ざい)徹(てつ)  
朝(あさ)日(ひ)新(しん)聞(ぶん)出(しゅつ)版(ぱん)社(しゃ)

